

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๖ ๕๙



ศาลากลางจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

อ้างถึง ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๑๗๔ ลงวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔ ได้กำหนดให้ “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้ ประกอบกับข้อ ๒๑ การกำหนดให้สถานศึกษาใดเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทย และข้อ ๒๕ สถานศึกษาใดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามคํานิยาม คำว่า “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบนี้ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่า เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบนี้ นั้น

จังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดทำหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามคํานิยาม คำว่า “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ พร้อมทั้งรายงาน

/ข้อมูล...

ข้อมูลการจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศให้กับอำเภอและจังหวัดซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแลตามกฎหมาย พิจารณาตรวจสอบกลั่นกรอง ทั้งนี้ จัดส่งข้อมูลให้จังหวัดกระบี่ภายในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อรายงานข้อมูลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมควร ชันเงิน)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๘๘

๑



ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๐๓๔

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
เลขที่ ๐๐๒๔๗๑

เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔ ได้กำหนดให้ “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้ ประกอบกับข้อ ๒๑ การกำหนดให้สถานศึกษาใดเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทย และข้อ ๒๕ สถานศึกษาใดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามคํานิยามคำว่า “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบนี้ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบนี้ นั้น

กระทรวงมหาดไทย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดทำหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามคํานิยาม คำว่า “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ จะจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ ดังรายละเอียด ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมทั้งรายงานข้อมูลการจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

/ ให้กับอำเภอ ...

ให้กับอำเภอและจังหวัดซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแลตามกฎหมาย พิจารณาตรวจสอบกลั่นกรอง และจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อประกอบการตรวจพิจารณา และประกาศกำหนด ให้เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๑ ประกอบกับ ข้อ ๒๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นายฉัตรชัย พรหมเลิศ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓, ๕๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ ต่อ ๓๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวจุฑาลักษณ์ คุณวัชรกิจ โทร. ๐๖๒ ๖๐๓ ๖๑๖๒

**หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา**

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

(แบบท้ายหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๐๑๔ ลงวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓)

สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน แต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตนโดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านดนตรี หลักสูตร ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสถาบันการพลศึกษา หรือสถาบันทางการศึกษาของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่นกำหนด หรือแบบนักเรียนไปกลับ ตามความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอน/แนวทางการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. ระดับสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านใด ต้องเตรียมความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านนั้น ๆ รวมไปถึงด้านงบประมาณ และการระดมทรัพยากร ด้านบุคลากร การมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ครูผู้สอน หรือวิทยากรพิเศษที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหาร จัดการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

๑.๒ สำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ **แบบแสดงความสามารถในการจัดทำ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ** พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา

๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติการ ดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑.๔ นำเสนอข้อมูล เหตุผล และความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านนั้น ๆ ทั้งนี้ ให้จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในชั้นแรกของแต่ละระดับ เช่น ชั้นอนุบาล ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เท่านั้น

๑.๕ เสนอเรื่องการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัด พร้อมเอกสารประกอบ เช่น แบบเสนอขอจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตารางวิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อม โครงสร้างหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ สำเนารายงานการประชุมที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ พร้อมผลสำรวจ ความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เป็นต้น

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอเรื่องให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายนของปีการศึกษา ก่อนหน้า ปีการศึกษาที่จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนั้น โดยจะกล่าวอ้างเหตุผลที่จะจัดทำ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ แต่ระยะเวลาไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ไม่ได้

๑.๖ เมื่อกระทรวงมหาดไทยประกาศกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาประกาศหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาทราบ พร้อมทั้งประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษา ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือกในด้านที่จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ หรือการประเมินความพร้อม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และระยะเวลาในการรับสมัครนักเรียน ให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในแต่ละปีการศึกษา

๑.๗ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง

๑.๘ สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามขั้นตอน/แนวทางข้างต้นโดยอนุโลม

๒. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ ตรวจสอบข้อมูลแผนปฏิบัติการดำเนินงาน แหล่งรายได้/การตั้งงบประมาณของสถานศึกษา ในการดำเนินงานหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และเอกสารประกอบการเสนอเรื่องการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามแบบแสดงความประสงค์ในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ให้งานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำความเข้าใจความเห็นชอบ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๓ จัดส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอขอจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไปยัง กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) ตามระบบการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อพิจารณาประกาศ กำหนด ให้เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ต่อไป โดยส่งให้กระทรวงมหาดไทยภายใน เดือนพฤษภาคมของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีการศึกษาที่จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๔ เมื่อกระทรวงมหาดไทยประกาศกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการประกาศกำหนดอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ระดับส่วนกลาง (กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)

๓.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพิจารณาสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์หรือรูปแบบ แนวทาง กลไกการพิจารณาให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๒ คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพิจารณาสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง พิจารณากลับกรองสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเสนอกระทรวงมหาดไทยตรวจสอบพิจารณาและประกาศกำหนดเป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ต่อไป

แบบสรุปเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

ได้พิจารณาตรวจสอบกลั่นกรองเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน
สู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย
รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้ว ปรากฏข้อเท็จจริง สรุปได้ดังนี้

ที่	ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษาในสังกัดที่จัดส่งเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๑.		๑.๑
		๑.๒
		๑.๓
		ฯลฯ
๒.		๒.๑
		๒.๒
		๒.๓
		ฯลฯ
๓.		๓.๑
		๓.๒
		๓.๓
		ฯลฯ

ขอรับรองว่า ได้ดำเนินการตรวจสอบกลั่นกรองความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำ
หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ข้างต้นแล้ว ถูกต้องครบถ้วนทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบเอกสาร ลงชื่อ

ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มงานส่งเสริมฯ

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด

วันที่ / /

วันที่ / /

หมายเหตุ : ๑. ผู้ตรวจสอบเอกสาร และผู้รับรองข้อมูล ต้องลงนามในแบบสรุปเอกสารฉบับนี้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยแบบสรุป
เอกสารต้องเป็นฉบับจริงเท่านั้น

๒. หากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตรวจสอบแล้วพบว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือสถานศึกษา
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามรายการที่กำหนดข้างต้น ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการจัดส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนรวบรวมส่งให้
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยจัดส่งเอกสารที่ลงลายมือชื่อฉบับจริงให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
และจัดเก็บสำเนาฉบับไว้ที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

๓. ส่งแบบสรุปเอกสารฉบับนี้ไปพร้อมหนังสือนำเสนอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นด้วย

แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ โทรสาร E-mail :

ได้พิจารณาตรวจสอบกลั่นกรองเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน
สู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย
รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาในสังกัด แล้ว
ปรากฏข้อเท็จจริง ดังนี้

ชื่อสถานศึกษา
ตำบล อำเภอ จังหวัด
โทรศัพท์ โทรสาร E-mail :
ได้จัดส่งเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

รายการเอกสารของสถานศึกษา	ผลการตรวจสอบ กลั่นกรองของ อบท.	
* หนังสือนำเสนอเอกสารของสถานศึกษา	☐ มี	☐ ไม่มี
๑. แบบแสดงความประสงค์ในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	☐ มี	☐ ไม่มี
๑.๑ สำเนาประกาศจัดตั้งสถานศึกษา/การถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา แล้วแต่กรณี	☐ มี	☐ ไม่มี
๑.๒ สำเนาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยหัวหน้าสถานศึกษา (พร้อมทั้งหน้าที่ปรากฏโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)	☐ มี	☐ ไม่มี
๑.๓ แบบรายงานความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	☐ มี	☐ ไม่มี
๑.๔ แผนปฏิบัติการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	☐ มี	☐ ไม่มี
๑.๕ ข้อมูลภาพความสำเร็จของสถานศึกษา (๓ ปีย้อนหลัง) (ถ้ามี)	☐ มี	☐ ไม่มี
๒. โครงสร้างหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศหรือแผนการเรียนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ และโครงสร้างเวลาเรียน	☐ มี	☐ ไม่มี
๓. ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ ฯลฯ	☐ มี	☐ ไม่มี
๔. สำเนารายงานการประชุมที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	☐ มี	☐ ไม่มี
๕. ผลการสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา (พร้อมแนบตัวอย่างแบบสำรวจข้อมูล/แบบสอบถามความต้องการ ฯลฯ)	☐ มี	☐ ไม่มี

ขอรับรองว่าได้ตรวจสอบถ่วงน้ำหนักเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียน/วิทยาลัย ข้างต้นแล้ว ถูกต้องครบถ้วน
ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบเอกสาร

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ

วันที่ / /

ลงชื่อ

ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ปลัด อบจ./เทศบาล/อบต.

วันที่ / /

ลงชื่อ

ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.

วันที่ / /

- หมายเหตุ :**
๑. ผู้ตรวจสอบเอกสาร และผู้รับรองข้อมูล ต้องลงนามในแบบตรวจเอกสารฉบับนี้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยแบบตรวจเอกสารต้องเป็นฉบับจริงเท่านั้น
 ๒. สำเนาเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทุกฉบับต้องรับรอง สำเนาให้ถูกต้องครบถ้วน
 ๓. จัดเรียงเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามลำดับรายการ ข้างต้น พร้อมติดหมายเลขลำดับแสดงในเอกสารให้เรียบร้อย
 ๔. ส่งแบบตรวจเอกสารฉบับนี้ไปพร้อมหนังสือขอให้ส่งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดด้วย

แบบแสดงความประสงค์ในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา
- สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ที่ตั้ง
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
- ๒.๑ สถานศึกษาได้รับประกาศจัดตั้ง/ถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา เมื่อปี พ.ศ.
- ๒.๒ ปีการศึกษา (ปัจจุบัน) สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน และแนวโน้มที่คาดว่าจะรับนักเรียนได้ ดังนี้

ระดับชั้น	แนวโน้มที่คาดว่าจะรับนักเรียน							
	ปีการศึกษา (ปัจจุบัน)		ปีการศึกษา		ปีการศึกษา		ปีการศึกษา	
	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน
อนุบาล ๑								
อนุบาล ๒								
อนุบาล ๓								
รวมระดับอนุบาล								
ประถมศึกษาปีที่ ๑								
ประถมศึกษาปีที่ ๒								
ประถมศึกษาปีที่ ๓								
ประถมศึกษาปีที่ ๔								
ประถมศึกษาปีที่ ๕								
ประถมศึกษาปีที่ ๖								
รวมระดับประถมศึกษา								
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑								
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒								
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓								
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น								
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔								
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕								
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖								
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย								
อาชีวศึกษา								
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑								
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒								
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓								
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ								
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑								
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒								
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง								
รวมทั้งสิ้น								

๒.๓ ปีการศึกษา (ปัจจุบัน) สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน
ระดับชั้น จำนวน ห้อง นักเรียน คน

๒.๔ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรใน ๓ ปีย้อนหลัง

ปีงบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		
	เงินอุดหนุน (บาท) (จากส่วนกลาง)	เงินอุดหนุน (บาท) (จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	อื่น ๆ (ระบุงบรายการ (บาท))
พ.ศ.			
พ.ศ.			
พ.ศ.			
รวมทั้งสิ้น			

๓. ความประสงค์ในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๑ สถานศึกษามีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน

ในปีการศึกษา (ปีที่จะเริ่มจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)

ระดับชั้น จำนวน ห้อง นักเรียน คน

๓.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

.....
.....
.....
.....
.....

๓.๓ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

(ตามแบบรายงานความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด)

ยุทธศาสตร์ที่

กลยุทธ์ที่

หัวหน้าสถานศึกษาได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ปัจจุบันสถานศึกษามีข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/พนักงานจ้าง/ลูกจ้างเหมาบริการ

รวม คน แยกเป็น

๔.๑ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

๔.๒ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

๔.๓ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

๔.๔ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันสถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๕.๑ อาคารเรียน จำนวน หลัง ดังนี้

๑) อาคารเรียนแบบ จำนวน ห้อง สร้างปี พ.ศ.

๒) อาคารเรียนแบบ จำนวน ห้อง สร้างปี พ.ศ.

๓) อาคารเรียนแบบ จำนวน ห้อง สร้างปี พ.ศ.

ฯลฯ

๕.๒ การใช้อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่แล้ว

๑) ใช้เป็นห้องเรียนปกติ รวม ห้อง

๒) ใช้เป็นห้องพักผู้บริหารและห้องพักครู รวม ห้อง

๓) ใช้เป็นห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม ห้อง

ฯลฯ

๕.๓ ห้องเรียนพิเศษและสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี

๑) คอมพิวเตอร์ รวม เครื่อง

๒) ระบบอินเทอร์เน็ต รวม ห้อง

๓) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวม ห้อง

๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา รวม ห้อง

๕) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ระบุ รวม ห้อง

๕) แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ระบุ รวม แห่ง

๖. ข้อมูลแผนปฏิบัติการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

(โดยระบุว่า จะดำเนินการอย่างไรบ้างในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้ อาจเป็นเอกสารแยกต่างหากได้)

๖.๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

๖.๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

๖.๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

๖.๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

๖.๕ ด้านอื่น ๆ

๗. ข้อมูลภาพความสำเร็จของสถานศึกษา (๓ ปีย้อนหลัง)

๗.๑

๗.๒

๗.๓

๗.๔

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
..... / /

แบบรายงานความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ชื่อ สถานศึกษาสังกัด อบจ./เทศบาล/อปท. จังหวัด

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาที่ศึกษา				เปรียบเทียบระดับเหนือขึ้นไป		
			เป็นความต้องการของใคร (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสถานศึกษา)	แก้ไขปัญหาในเรื่องใด ของผู้เรียน/สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใดของ แผนพัฒนา อบท.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใดของ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใดของ แผนการศึกษาแห่งชาติ	อื่น ๆ (ไปตระกูล)	
การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศด้าน									

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

